



En todos los niveles educativos: SECyD

En materia de inclusión, Chihuahua se posiciona como el único estado en el país en donde se atiende a estudiantes con discapacidad en sus tres modalidades de educación: Básica, Media Superior y Superior. Susana Muriel Acosta, titular de la Dirección de Inclusión de las Personas con Discapacidad a la Educación Media Superior y Superior, manifestó que con la reciente creación de esta área en la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, se busca atender a los alumnos, que se encuentran entre los grupos vulnerables, a lo largo de todos sus estudios.

Al arranque de operaciones, la dirección constató que la discapacidad motora e intelectual son las que están mayormente presentes en el sistema educativo, seguidas de la auditiva y la visual, sin embargo a quienes más se les limita el acceso a la escuela es quienes tienen discapacidad intelectual. Explicó la funcionaria que las estadísticas sobre discapacidad estaban más claras en el nivel básico, sin embargo las cifras existentes en media superior y superior no eran precisas.

Tra s esta situación, se inició un acercamiento con las instituciones educativas del nivel Medio Superior, entre ellas el Colegio de Bachilleres, el Conalep y el Cecytech, con el fin de informarles sobre esta nueva Dirección y la necesidad de conocer cuáles son las necesidades de las personas con discapacidad que están hoy de manera incluyente en este nivel de educación.

Señaló que se conoce muy poco de los diferentes tipos de discapacidad, por ejemplo cuando se habla de Discapacidad Adquirida la mayoría de las personas la asocia con accidentes o con alguien que está en silla de ruedas, sin embargo se sabe poco de la discapacidad auditiva y cuáles son sus posibilidades de desarrollo.

De igual forma se tiene poco conocimiento acerca de la Ceguera Total o de la Baja Visión, en donde muchas veces se asocia con la miopía o la hipermetropía, pero existe una gran cantidad de enfermedades del ojo que impiden que la visión sea normal.

Por lo anterior, la estrategia de trabajo al arranque de la nueva dirección dentro de trabajo de la SECD es determinar quiénes son y dónde y cómo están, y lo siguiente es la sensibilización de los planteles educativos y las autoridades, en lo que se está trabajando a la fecha.

A la fecha, operan los Centros de Atención Múltiple (CAM), sin embargo existe un salto cualitativo con el Modelo de Inclusión, el cual es un modelo socio-educativo, esto quiere decir que al alumno con discapacidad no se le va a atender fuera de su entorno, sino cerca de su vivienda.

“El alumno con discapacidad debe de ir a la escuela que le quede cercana para que conviva con los jóvenes o niños de su colonia y sus familiares, y no tenga que trasladarse incluso a otra

El Devenir de Chihuahua - Es Chihuahua el único estado que atiende estudiantes con discapacidad

Escrito por Redacción

Sábado, 01 de Febrero de 2014 19:01

ciudad para que pueda ser atendido”, puntualizó la funcionaria.